



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности  
Кафедра землеустройства и кадастров



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1  
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович  
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
А. Л. Степанченко  
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФТД.01 ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность(профиль) подготовки: Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Москва, 2024

**Разработчики:**

Преподаватель кафедры Землеустройства и кадастров

Проскурина А. А.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров, д.н., доцент

Илюшина Т. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение                                                   | Ответственное<br>лицо                        | ФИО             | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | факультет<br>Геоинформатики и<br>информационной<br>безопасности | Председатель<br>ученого совета<br>факультета | Матерухин А. В. | Рассмотрено | 14.12.2023, №<br>7-23           |

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний об историческом развитии форм земельно-имущественных отношений для решения прикладных задач в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий и основных этапов становления и развития земельных правоотношений в России; ;
- освоение навыков и актуализация творческой активности студентов в процессе учебной и научно – практической деятельности по освоению дисциплины; ;
- получение компетенций по способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

*Знать:*

УК-5.4/Зн1 Знает основные категории философии

*Уметь:*

УК-5.4/Ум1 Умеет применять знание основных категорий философии при анализе культурных сообществ

*Владеть:*

УК-5.4/Нв1 Владеет навыками выявления специфики различных культурных сообществ

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.01 «История земельных отношений» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Лекционные занятия (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2 семестр       | 36                        | 1                        | 36                        | Зачет                           |
| Всего           | 36                        | 1                        | 36                        |                                 |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | г | е | с |
|--|--|--|---|---|---|

| Наименование раздела, темы                                                                         | Всего     | Лекционные занятия | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. История земельных отношений</b>                                                       | <b>36</b> | <b>36</b>          | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4                                            |
| Тема 1.1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.      | 4         | 4                  |                                                                                 |
| Тема 1.2. Писцовые межевания в России (XV – XVIII вв.).                                            | 4         | 4                  |                                                                                 |
| Тема 1.3. Влияние реформ Петра I на порядки межевания и продолжение его реформ в XIII в.           | 4         | 4                  |                                                                                 |
| Тема 1.4. Проведение генерального межевания Екатерины II.                                          | 6         | 6                  |                                                                                 |
| Тема 1.5. Земельные реформы XIX – XX вв.                                                           | 6         | 6                  |                                                                                 |
| Тема 1.6. Земельно-правовые преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. | 6         | 6                  |                                                                                 |
| Тема 1.7. Положения современного кадастра недвижимости.                                            | 6         | 6                  |                                                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                       | <b>36</b> | <b>36</b>          |                                                                                 |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. История земельных отношений*

*Тема 1.1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.*

Возникновение и развитие учета и земельного кадастра. Основные понятия, термины и определения. Первые сведения о земельном кадастре. Первые описания земель в России, их специфические особенности. Разделение на периоды. Развитие межевого законодательства.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

*Тема 1.2. Писцовые межевания в России (XV – XVIII вв.).*

Объединение русских земель и порядков управления в княжествах. Проведение государственных и частных межеваний. Государственное учреждение «Поместный Приказ», сосредотачивающий крепостную, межевую и кадастровую деятельность. Занесение результатов описаний и измерений в «Писцовые книги». Уложение 1649 г. Писцовый наказ 1684 г. Ход валового межевания, его порядки, достоинства и недостатки. Способы и приемы измерения земель. Образование государственной системы управления землями.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

### *Тема 1.3. Влияние реформ Петра I на порядки межевания и продолжение его реформ в XIII в.*

Падение поместной системы. Государственная земельная политика. Организация первых инструментальных съемок для картографирования. Насажение математических и геодезических знаний и открытие специальных профессиональных школ. Введение подушной подати. Основные функции Вотчинной коллегии. Межевание вновь присоединенных земель. Лесоустроительные, гидрографические работы, разведка полезных ископаемых, учет и кадастровые описание природных ресурсов государства. Продолжение реформ Петра I по основным направлениям государственной земельной политики и государственной системы управления. Государственные межевые учреждения. Разработка проекта Наказа межевщикам (1735). Составление инструкции межевщикам (1754). Геометрическое валовое межевание 1731 г. и «Проект межевщикам». Государственное межевание по инструкции 1754г.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

### *Тема 1.4. Проведение генерального межевания Екатерины II.*

Продолжение и развитие многих начинаний Петра I в области межевых и измерительных дел. Создание комиссии по генеральному межеванию. Манифест 1765г. Генеральные правила. Учреждение Межевой экспедиции, Межевой канцелярии и межевых контор. Закон о «коштном» межевании. «Инструкция» и «Наставление» землемерам 1766 г. Набор землемеров и инструментов для производства межевых работ, распространение межевания по губерниям. Составление экономических примечаний и документов к межевым планам. Определение границ владений, регистрация собственности и экономическая оценка земель, составление межевых планов на «дачи» и имения. Межевание вновь присоединенных к Империи земель. Учреждение Константиновской межевой школы (1779, Константиновское Землемерное училище (1819), Константиновский Межевой Институт (1835)). Законодательные документы: новый Свод Законов и Генеральные правила. Проведения специальных, особых и местных межеваний в XIX – начала XX в.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

### *Тема 1.5. Земельные реформы XIX – XX вв.*

Государственная земельная политика. Законодательные документы. Развитие государственных систем межевания и кадастра. Развитие землеустройства и наук географического цикла для точности и достоверности системы кадастра. Государственные межевые учреждения. Закон о переоценке недвижимого имущества (1893). Развитие оценочной деятельности. Геодезическое обоснование для картографирования. Обширные земельные, гидрографические, лесные и первые мензульные топографические съемки. Роль реформы Витте-Столыпина в процессе становления и развития земельных отношений. Исследования, учет, кадастровые описания природных ресурсов в России в XIX- нач. XX вв.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

*Тема 1.6. Земельно-правовые преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода.*

Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые в первые годы советской власти. Государственная земельная политика. Законодательные документы. Основание функций учета и регистрации земель. Оценочные работы и изыскание земель для колхозного и совхозного строительства. Создание государственной триангуляции СССР (1928), построение астрономо-геодезической сети. Земельные мероприятия России в 1940-1950 гг. Земельные мероприятия России 1960-1970 гг. Земельные мероприятия России 1970-1980 гг. Начало земельных преобразований в 1990 г. XX в. Нормативно-правовые акты о приватизации земельных участков, создания рыночном обороте земельных участков. Федеральная целевая программа 1999-2002 гг.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

*Тема 1.7. Положения современного кадастра недвижимости.*

Федеральные законы и земельные преобразования в начале XXI в. Структура, состав и использование земель РФ. Основные понятия прав собственности. Регистрация прав на недвижимое имущество и виды вещных прав. Градостроительная деятельность и зонирование. Территориальное планирование. Понятие «кадастровая деятельность». Понятие рынка земли и его влияние на земельные отношения. Меры по реализации земельной реформы в 2004-2018 гг. Положения правового обеспечения государственного межевания, землеустройства и кадастра в 2004-2018 гг. Функции Единого государственного реестра недвижимости. Порядок государственного учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Виды кадастровой документации. Подготовка межевого и технического планов. Виды и состав реестровых дел и кадастровых карт.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

## 6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».

- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 2 семестр.*

..

## **7. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. История земельных отношений***

*Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4*

*Тема 1.1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Выберите верное утверждение

1. Судебник 1497 г. содержал статьи о порядках межевания владений и регулировании вопросов феодально-поземельных отношений.
2. Судебник Иоанна IV вышел в свет в 1497 г.
3. Судебник Иоанна III вышел в свет в 1550 г.

*Тема 1.2. Писцовые межевания в России (XV – XVIII вв.).*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что впервые определяли Межевые законы Соборного уложения 1649 г.?

1. Основания государственного межевания.
2. Порядок межевания, измерения площадей угодий и правил съемки границ владений.
3. Порядок отвода земель и устройство границ владений.

*Тема 1.3. Влияние реформ Петра I на порядки межевания и продолжение его реформ в XIII в.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие государственные меры принесли успех межеванию земель?

1. развитие геометрических знаний;
2. введение подушной подати;
3. межевание по частным просьбам;
4. лесоустроительные и гидрографические исследования, поиски минеральных ресурсов.

*Тема 1.4. Проведение генерального межевания Екатерины II.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие законодательные работы, инструкции и наставления по генеральному межеванию были организованные кабинетом Екатерины II?

1. Манифест 1765 г., Правила и Порядок генерального межевания;
2. Закон о «специальном коштном межевании земель»;
3. Инструкция «Пункты, каким образом сочинять ландкарты» (1721), которой предусматривалось выполнение съемок по уездам;
4. «Инструкция землемерам к Генеральному всей Империи нашей Земли размежеванию»;
5. «Наставление землемерам к государственному размежеванию».

*Тема 1.5. Земельные реформы XIX – XX вв.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие шаги предполагало общее крестьянское землеустройство XX века для расширения площадей и улучшения формы крестьянского землевладения?

1. провести государственные землеустроительные работы;
2. выполнить учет и оценку земельных ресурсов;
3. объединить наделы государственных крестьян;
4. установить неизменную оброчную плату за земли.

*Тема 1.6. Земельно-правовые преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие землеустроительные действия узаконил Земельный кодекс РСФСР (1922)?

1. составление и подготовка землеустроительного дела;
2. составление проекта передачи земель в частную собственность;
3. составление землеустроительного проекта с установлением межевых знаков;
4. выдача гражданам землеустроительных документов на право владения землями.

*Тема 1.7. Положения современного кадастра недвижимости.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие этапы можно выделить в современной земельной реформе?

1. этап социалистического земельного передела;
2. этап, направленный на создание рынка земли;
3. этап ввода свободного оборота земель в государстве;
4. время выхода нового Земельного кодекса;
5. время выхода распоряжения по совершенствованию правового регулирования земельных отношений.

## **8. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*2 семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4*

Вопросы/Задания:

1. ....

..

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Земельный кадастр и мониторинг земель: учебное пособие: учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.] - Земельный кадастр и мониторинг земель - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 148 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129577.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие: учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева. - Мониторинг и кадастр природных ресурсов - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 284 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72704.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, Д. И. Иванников. - Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 94 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/76028.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Основы механизации сельскохозяйственного производства: учебно-методическое пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров направление: 21.03.02 (120700) землеустройство и кадастры для профилей: «земельный кадастр», «землеустройство» по дисциплине «основы технологии сельскохозяйственного производства»: учебно-методическое пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров направление: 21.03.02 (120700) землеустройство и кадастры для профилей: «земельный кадастр», «землеустройство» по дисциплине «основы технологии сельскохозяйственного производства» / составители: Н. И. Теплинский, А. И. Королев, Е. Е. Шередекина. - Основы механизации сельскохозяйственного производства - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 107 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72834.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

## 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://kadastr.ru/> - ППК «Роскадастр»: официальный сайт
2. <https://rpn.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальное опубликование правовых актов
4. <http://government.ru/> - Правительство России
5. <https://rosreestr.gov.ru/> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт

### **9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **9.4. Оборудование и технические средства обучения**

Лекционная аудитория

Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

## **10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «История земельных отношений» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает: работу над конспектом лекции; подготовку к практическому занятию; доработку конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы; подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы; самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов; подготовку к экзамену.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.